TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025-2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Pengantar Hukum Indonesia ***Introduction Indonesian Positive Law***	**UNISM.HK.035**	**3 SKS** **(Teori)**	**I** **(Ganjil)**	**15 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa. *Participate as citizens of pride and patriotism, nationalism and sense of responsibility on the state and the nation*

	CPL 2	Menguasai konsep teoritis pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Master the theoretical concepts of logical, critical, systematic and innovative thinking and legal principles and be able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) oriented towards life skills to face legal developments in society*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan istilah, Pengertian pengantar hukum Indonesia, dan sejarah Tata Hukum Indonesia, Sistem Hukum dan klasifikasi Sumber-sumber hukum Indonesia *Able to Uunderstand and explain terms, an introductory understanding of Indonesian law, and the history of the Indonesian Legal System*
	CPMK 2	Mampu memahami dan mengerti sistem hukum di Indonesia *Able to understand and comprehend the legal system in Indonesia*
	CPMK 3	Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis hukum di Indonesia *able to understand and explain the basics of law in Indonesia*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mejelaskan sejarah hukum di Indonesia *Students are able to explain the history of law in Indone*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem hukum di dunia *Students are able to understand and explain the legal system in the world*
	Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu mengkasifikasikan jenis Hukum berdasarkan sumber hukum di Indonesia *Students are able to class55yify law in Indonesia*
	Sub CMPK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) *Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hukum dalam arti tata hukum, Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum diIndonesia, Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum, Hukum Tata Negara (HTN), Hukum Administrasi Negara (HAN), Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Perburuhan, Hukum Pajak, Hukum Internasional, Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata.	

	In this course students learn about the Law in the sense of the law, the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia, the Legal System and the Legal System, constitutional Law (constitutional law), the Law of the State Administration (HAN), Criminal Law, Civil Law, commercial Law, Agrarian Law, Labor Law, Tax Law, International Law, Criminal Law and Law of Civil procedure.
Bahan Kajian	1. Sejarah Hukum Indoensia History of Indonesian Law 2. Klasifikasi Hukum Indonesia Classification of Indonesian Law 3. Sumber Hukum Legal Sources 4. Jenis Hukum di Indonesia menurut isi 5. Types of Law in Indonesia according to content
Tautan Kelas Daring	
Pustaka	**Utama:** 1. Prof. Dr.Tegus Prasetyo, SH.,MH. Pengantar Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, 2021. 2. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 3. https://www.hukumonline.com/
	Pendukung: R. Soeroso, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. Van Apeldoorn,1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK	Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

(evaluasi Pembelajaran)

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1–3	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence	Observasi + Rubrik	10
Hasil Proyek	Presentasi akhir kelompok	CPMK 2-3	Klasifikasi jenis hukum dan hukum menurut isinya	Presentasi + Rubrik	40
Sub total (minimal 50%)					**50**
Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	CPMK 2-3	Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik	Tugas terstruktur	10
	Online Quiz	CPMK 2-3	Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%	quiz	5
	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1-2	Ujian sumatif 1: analisis teori	Tes tertulis	15
	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 3	Ujian sumatif 2: analisis teori dan kasus	Tes tertulis	20
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	25%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Presentasi	45%	Presentasi makalah
Kognitif/Pengetahuan	30%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu

1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH
2. Achmad Rizky Hasani, SH., MH

Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mejelaskan sejarah hukum di Indonesia *Students are able to explain the history of law in Indonesia*	Ketepatan memahami dan menjelaskan istilah, Pengertian pengantar hukum Indonesia, dan sejarah Tata Hukum Indonesia (*Students are able to understand and explain terms, an introductory understanding of Indonesian law, and the*	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 3X50"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Ontologi Hukum b. Membandingkan PIH Dan PHI c. Sistem Hukum d. Sejarah Sistem Hukum Indonesia ➢ Zaman VOC ➢ Era Transisi Pemerintahan Hindia Belanda ➢ Masa Pendudukan Jepang ➢ Masa,Proklamasi Kemerdekaan	**5%**
				• Tugas-1: Meringkas materi • Task-1: Summarize the material		Explanation of RPS; a. Legal Ontology b. Comparing PIH and PHI c. Legal System d. History of the Indonesian legal system ➢ VOC era ➢ Transition Era of Dutch East Indies Government ➢ Japanese Occupation Period ➢ Period of the Proclamation of Independence	

		history of the Indonesian Legal System					
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system hukum di dunia Students are able to understand and explain the legal system in the world	Ketepatan memahami dan menjelaskan Sistem Hukum di Dunia Accuracy in understanding and explaining the Legal System in the World	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 3X50"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Alasan DI Balik Kemunculan Sistem Hukum b. Sistem Hukum Common Law c. Sistem Hukum Civil Law d. Sistem Hukum Sosialis e. Sistem Hukum Islami f. Sistem Hukum Masyarakat Eropa	**5%**
				• Tugas-2: Meringkas materi • Task-2: Summarize the material		a. Reasons Behind The Emergence Of The Legal System b. Common Law Legal System c. Civil Law Legal System d. Socialist Legal System e. Islamic Legal System f. Legal Systems Of The European Community	

3	Mahasiswa mampu mejelaskan sejarah hukum di Indonesia	Ketepatan memahami dan menjelaskan istilah, Pengertian	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50"** •Studying; •Discussion;	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** e. Ontologi Hukum f. Membandingkan PIH dan PHI g. Sistem Hukum h. Sejarah Sistem hukum Indonesia ➢ Zaman VOC ➢ Era Transisi Pemerintahan	**5%**

	Students are able to explain the history of law in Indonesia	pengantar hukum Indonesia, dan sejarah Tata Hukum Indonesia (*Students are able to understand and explain terms, an introductory understanding of Indonesian law, and the history of the Indonesian Legal System*	Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	•TM, 3X50" • Tugas-3: Meringkas materi • Task-3: Summarize the material		Hindia Belanda ➢ Masa Pendudukan Jepang ➢ Masa Proklamasi Kemerdekaan Explanation of RPS; a. Legal Ontology b. Comparing PIH and PHI c. Legal System d. History of the Indonesian legal system ➢ VOC era ➢ Transition Era of Dutch East Indies Government ➢ Japanese Occupation Period ➢ Period of the Proclamation of Independence	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques:	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 2 (3X50)"** •Studying; •Discussion; •TM, 2(3X50)"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Hukum Perdata b. Hukum Dagang c. Hukum Acara Perdata ➢ Definisi Dari Hukum Acara Perdata ➢ Sumber Hukum Acara Perdata ➢ Susunan Badam Peradilan Di Indonesia	**10%**

	isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)	Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	• Summarize Material • Studying			➢ Pemberi Kuasa (Lastgeving) ➢ Tata Cara Berpekara Dengan Hukum Acara Perdata ➢ Upaya Hukum Dalam Acara Perdata	
				• Tugas-4: Meringkas materi • Tugas 5: Membuat makalah dengan tema Hukum Perdata • Tugas-4: Meringkas materi • Tugas 5: Membuat makalah dengan tema Hukum Perdata		Explanation of RPS; a. Civil law b. Commercial Law c. Civil Procedure Law ➢ Definition of Civil Procedure Law ➢ Sources of Civil Procedure Law ➢ Composition of the Judiciary in Indonesia ➢ Authorization (Lastgeving) ➢ Procedures for Liaising with Civil Procedure Law ➢ Legal Remedies in Civil Procedures	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik)	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 2(3X50)"** •Studying; •Discussion; •TM, 2(3X50)"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Hukum Pidana ➢ Istilah Tindak Pidana ➢ Definisi Tindak Pidana ➢ Sistematika Hukum Pidana ➢ Subjek Tindak Pidana ➢ Delik Dan Pembagian Delik ➢ Jenis-Jenis Sanksi Pidana ➢ Locus Dan Tempus Delicti b. Hukum Acara Pidana ➢ Hukum Acara Pidana Sebelum Proklamasi ➢ Hukum Acara Pidana	**10%**

	Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)	and explaining types of law according to their content (Private and Public)				Indonesia Dalam KUHAP ➢ Ruang Lingkup Hukum Acara Pidana ➢ Fungsi Dan Tujuan Hukum Acara Pidana ➢ Asas-Asas Dalam Hukum Acara Pidana ➢ Acara Pemeriksaan Dalam KUHAP ➢ Putusan Pengadilan ➢ Macam-Macam Upaya Hukum ➢ Pelaksanaan Putusan Hakim ➢ Hal-Hal Yang Baru Dalam KUHAP	
				• Tugas-6: Meringkas materi • Tugas 7: membuat makalah dengan tema Hukum Pidana • Task-6: Summarize the material • Task 7: write a paper on the theme of Criminal Law		Explanation Of RPS; a. Criminal Law ➢ The Term Criminal Act ➢ Definition Of Criminal Act ➢ Systematics Of Criminal Law ➢ Subject Of A Criminal Act ➢ Offenses And Division Of Offenses ➢ Types Of Criminal Sanctions ➢ Locus And Tempus Delicti b. Criminal Procedure Law ➢ Criminal Procedure Law Before The Proclamation ➢ Indonesian Criminal Procedural Law In The Criminal Procedure Code ➢ Scope Of Criminal Procedural Law ➢ Functions And Objectives Of	

						Criminal Procedural Law ➢ Principles In Criminal Procedural Law ➢ Examination Procedures In The Criminal Procedure Code ➢ Court Decision ➢ Various Legal Remedies ➢ Implementation Of The Judge's Decision ➢ New Things In The Criminal Procedure Code	
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER/ MIDTERM EXAM**						**10%**
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 2(3X50)"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Hukum Tata Negara ➢ Arti Penting Hukum Tata Negara ➢ Sumber Hukum Tata Negara ➢ Bentuk Produk Hukum Tata Negara ➢ Struktur Kedudukan, Fungsi, Kewenangan, Lembaga Negara b. Hukum Acara Ketatanegaraan ➢ Aspek HTN Dalam Hukum Acara Mahkamah Konstitusi ➢ Hakikat Hukum Acara Di Mahkamah Konstitusi	**5%**
				• Tugas-8: Meringkas materi • Tugas 9: Cari Contoh Kasus yang berhubungan dengan Hukum Tata Negara kemudian di analisis permasalahanya		Explanation of RPS; a. Constitutional law ➢ The Importance of Constitutional Law ➢ Sources of Constitutional Law	

	(Private and Public)			• Task-8: Summarize the material • Task 9: Look for examples of cases related to constitutional law and then analyze the problems		➢ Form of Constitutional Law Products ➢ Position Structure, Functions, Authorities, State Institutions b. Constitutional Procedure Law ➢ Aspects of HTN in the Procedural Law of the Constitutional Court ➢ The essence of procedural law in the Constitutional Court	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 3X50"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** a. Hukum Administrasi Negara ➢ Peristilahan sekitar HAN ➢ Ontologi HAN ➢ Perbuatan Hukum Badan atau Pejabat Tata Usaha Negara ➢ Ruang Lingkup Tugas Administrasi Negara ➢ Jenis Perbuatan Pejabat Selain Pembuat Keputusan b. Hukum Tata Usaha Negara ➢ PTUN, Prototipe Hukum Acara Administrasi Negara ➢ Asas-Asas Dalam Hukum Acara Administrasi Negara ➢ Aspek Hukum Acara TUN Dalam Peradilam PTUN	**10%**
				• Tugas-10: Meringkas materi • Tugas 11 Cari Contoh Kasus yang berhubungan dengan Hukum Administrasi Negara kemudian di analisis permasalahanya		Explanation of RPS; a. State Administrative Law ➢ Terminology around HAN ➢ HAN ontology ➢ Legal Actions of State Administrative Entities or Officials	

				• Task-10: Summarize the material • Task 11 Look for examples of cases related to state administrative law and then analyze the problems		➢ Scope of State Administration Duties ➢ Types of Actions of Officials Other than Decision Makers b. State Administrative Law ➢ PTUN, Prototype of State Administrative Procedure Law ➢ Principles in State Administrative Procedure Law ➢ Aspects of TUN procedural law in PTUN justice	
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 2(3X50)"** •Studying; •Discussion; •TM, 2(3X50)"	Method: *Kooperatif Learning*	Penjelasan RPS; a. Hukum Ketenagakerjaan ➢ Sejarah Pengaturan Ketenagakerjaan ➢ Asas dalam pemgaturan ketenagakerjaan ➢ Hak dan Kewajiban dalam Hubungan Kerja ➢ Perlindungan Atas Hubungan Kerja ➢ Hukum Acara Perselisihan Hubungan Industrial b. Omnibus Law Cipta Lapangan Kerja ➢ Hakikat Omnibus Law ➢ Omnibus Law Cipta Kerja dan Keadaan Mesempatan Kerja ➢ Omnibus Law Terobosan Sinkronisasi Berbagai Undang-Undang Dalam mendukung Cipta Kerja	**15%**

	(Private and Public)			• Tugas-12: Meringkas materi • Tugas 13 Cari Contoh Kasus yang berhubungan dengan Hukum Ketenagakerjaan Kemudian Dianalisis Kasusnya • Task-12: Summarize the material • Assignment 13 Look for examples of cases related to employment law then analyze the cases		Explanation of RPS; a. Employment Law ➢ History of Employment Regulations ➢ Principles in labor regulation ➢ Rights and Obligations in Employment Relations ➢ Protection of Employment Relations ➢ Industrial Relations Dispute Procedure Law b. Omnibus Law Creates Job Opportunities ➢ The essence of omnibus law ➢ Omnibus Law on Job Creation and Conditions of Job Opportunities ➢ Omnibus Law Breakthrough Synchronization of Various Laws to support Job Creation	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik)	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM, 3X50”** •Studying; •Discussion; •TM 3X50”	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** Hukum Agraria Dan Tanah ➢ Dinamika Hukum Mengenai BARA Menuju UUPA ➢ Aneka Dimensi Hak Atas Tanah Yang Diatur Dalam UUPA ➢ Hak Atas Tanah Berfungsi Sosial	**5%**

	Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)	Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)		• Tugas-14: Meringkas materi • Tugas 15: cari kasus hukum mengenai masalah pertanahan di Indonesia kemudia di analisis • Task-14: Summarize the material • Task 15: look for legal cases regarding land issues in Indonesia and then analyze them	Explanation Of RPS; Agrarian And Land Law ➢ Legal Dynamics Regarding BARA Towards UUPA ➢ Various Dimensions Of Land Rights Regulated In UUPA ➢ Land Rights Have A Social Function	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 3X50"	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** Hukum Adat ➢ Akseptabilitas Hukum Adat ➢ Ontologi Dan Hakikat Keberadaan Hukum Adat	**5%**
				• Tugas-16: Meringkas materi • Tugas 17: cari kasus hukum mengenai masalah Hukum Adat di indonesia kemudian dinalisi • Task-16: Summarize the material • Task 17: look for legal cases regarding Customary law issues in Indonesia and then analyze them		Explanation Of RPS; Customary Law ➢ Acceptability Of Customary Law ➢ Ontology And The Nature Of The Existence Of Customary Law	

	(Private and Public)					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)	Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Accuracy in understanding and explaining types of law according to their content (Private and Public)	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi • Kuliah Non-test Techniques: • Summarize Material • Studying	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • **TM 3X50"** •Studying; •Discussion; •TM, 3X50" • Tugas-18: Meringkas Materi • Tugas 19: Analisi Kasus Yang Berkaitan Dengan Hukum Telematika • Task-1: Summarize the material • Analysis of Cases Relating to Telematics Law	Method: *Kooperatif Learning*	**Penjelasan RPS;** Hukum Telematika ➢ Ragam Penamaan ATAS Hukum Telematika ➢ Perkembangan Dari Hukum Telematika Telematics Law ➢ Various Naming Of Telematics Law ➢ Development Of Telematics Law	**5%**
16	UJIAN AKHIR SEMESTER/ FINAL EXAMS						10%

KONTRAK PEMBELAJARAN ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**	
KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Pengantar Hukum Indonesia Introduction Indonesian positive law
	Kode	UNISM.HK.035
	Bobot (SKS)	3 SKS
	Semester	I (Ganjil)
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Pada mata kuliah ini mahamahasiswa belajar tentang Hukum dalam arti tata hukum, Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum diIndonesia, Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum, Hukum Tata Negara (HTN), Hukum Administrasi Negara (HAN), Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Perburuhan, Hukum Pajak, Hukum Internasional, Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata. *In this course students learn about the Law in the sense of the law, the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia, the Legal System and the Legal System, constitutional Law (constitutional law), the Law of the State Administration (HAN), Criminal Law, Civil Law, commercial Law, Agrarian Law, Labor Law, Tax Law, International Law, Criminal Law and Law of Civil procedure.*		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
CPL 1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa. *Participate as citizens of pride and patriotism, nationalism and sense of responsibility on the state and the nation*	
CPL 2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Master the theoretical concepts and principles of the law and can utilize the Science, Art and Technology (SCIENCE and technology) - oriented life skills (life skills) to the face of the development of law in society*	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expert*	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		

CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan istilah, Pengertian pengantar hukum Indonesia, dan sejarah Tata Hukum Indonesia, Sistem Hukum dan klasifikasi Sumber-sumber hukum Indonesia *Able to Uunderstand and explain terms, an introductory understanding of Indonesian law, and the history of the Indonesian Legal System*
CPMK 2	Mampu memahami dan mengerti sistem hukum di Indonesia Able to understand and comprehend the legal system in Indonesia
CPMK 3	Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis hukum di Indonesia able to understand and explain the basics of law in Indonesia
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mejelaskan sejarah hukum di Indonesia Students are able to explain the history of law in Indonesia
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem hukum di dunia Students are able to understand and explain the legal system in the world
Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu mengkasifikasikan jenis Hukum berdasarkan sumber hukum di Indonesia Students are able to classify law in Indonesia
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik) Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)
Bahan Kajian	
1.	Sejarah Hukum Indoensia History of Indonesian Law
2.	Klasifikasi Hukum Indonesia Classification of Indonesian Law
3.	Sumber Hukum Legal Sources
4.	Jenis Hukum di Indonesia menurut isi Types of Law in Indonesia according to content
PUSTAKA UTAMA	
1.	Prof. Dr.Tegus Prasetyo, SH.,MH. Pengantar Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	R. Soeroso, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. Van Apeldoorn,1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
2	https://jurnal.hukumonline.com/
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube https://www.youtube.com/watch?v=o0DGFV2Qano	
DOSEN PENGAMPU	3. Acmad Risky Hasani, SH., MH (AR) 4. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)
KETENTUAN TAMBAHAN	

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Kamis, 17 Oktober 2024 – 06 Februari 2025	08.30 – 11.00	1. Acmad Risky Hasani, SH., MH (AR) 2. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

Mahasiswa PJMK
MK Pengantar Hukum Indonesia

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	**Pengantar Hukum Indonesia** ***Introduction Indonesian Positive Law***				
KODE	**UNISM.HK.035**	**sks**	3	**SEMESTER**	I (GANJIL)
DOSEN PENGAMPU	Acmad Risky Hasani, SH., MH (AR) Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)				

BENTUK TUGAS

Tuliskan bentuk MK
Membuat Makalah
Kuis

JUDUL TUGAS

1. Membuat makalah dengan tema Hukum Perdata
   Make a paper on the theme of Civil Law
2. Membuat makalah dengan tema Hukum Pidana
   Write a paper on the theme of Criminal Law
3. Analisis Kasus HTN
   HTN Case Analysis
4. Analisis Kasus HAN
   HAN Case Analysis
5. Analisis Kasus Hukum Ketenagakerjaan
   Analysis of Employment Law Cases
6. Analisis Kasus Pertanahan
   Land Case Analysis
7. Analisis Kasus Hukum Adat
   Analysis of Customary Law Cases
8. Analisis Kasus Hukum Telematimka
   Analysis of Telematimka Legal Cases

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu mejelaskan sejarah hukum di Indonesia
   Students are able to explain the history of law in Indonesia
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem hukum di dunia
   Students are able to understand and explain the legal system in the world
3. Mahasiswa Mampu mengkasifikasikan jenis Hukum berdasarkan sumber hukum di Indonesia
   Students are able to classify law in Indonesia
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis hukum menurut isinya (Privat dan Publik)
   Students are able to explain and understand types of law according to their content (Private and Public)

DISKRIPSI TUGAS

- Mahasiswa membuat tugas kajian makalah dengan tema yang sudah ditentukan sebagai pembelajaran mahasiswa dalam mencari referensi dan menganalisis yang dituangkan dalam tulisan ke tugas kajian makalah.

Students make paper review assignments with predetermined themes as student learning in finding references and analyzing what is stated in writing to paper review assignments.

- Mahasiswa membuat video dengan melakukan investigasi di dalam layanan publik.

Students make videos by conducting investigations in public servicesg

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Membentuk kelompok tugas yang masing-masing terdiri dari minimal 3 orang mahasiswa dan maksimal 4 orang mahasiswa
Forming task groups, each consisting of a minimum of 3 students and a maximum of 4 students
2. Memilih dan mengkaji literature yang dapat dipertanggung jawabkan
Selecting and reviewing reliable literature
3. Membuat dalam kajian makalah dengan tulisan sendiri tanpa copy paste
Make a paper review with your own writing without copy paste
4. Mengikuti format dan ketentuan yang sudah ditentukan
Follow the format and conditions that have been determined
5. Kajian makalah dikumpulkan melalui LMS sesuai waktu yang sudah ditentukan
Paper reviews are collected through LMS according to the specified time

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Tugas dalam bentuk kajian makalah berdasarkan tema yang sudah ditentukan meliputi Cover, Daftar Isi, BAB I (Latar belakang dan Tujuan), BAB II (Kajian Teoritis), BAB III (Kesimpulan), Daftar Pustaka
Assignments in the form of review papers based on predetermined themes include Cover, Table of Contents, CHAPTER I (Background and Objectives), CHAPTER II (Theoretical Study), CHAPTER III (Conclusion), Bibliography
Dibuat menggunakan kertas ukuran A4, huruf *Times New Roman*, *font* 12 margin kiri 4 cm, kanan 3 sm, atas 3 cm, bawah 3 cm, rata kiri kanan, dan nomor halaman untuk awal bab berada di bawah, setelahnya pada bagian kanan atas
Made using A4 size paper, Times New Roman font, font 12, left margin 4 cm, right 3 cm, top 3 cm, bottom 3 cm, left and right aligned, and page numbers for the beginning of the chapter are on the bottom, after that on the top right

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

Ada 5 aspek penilaian dalam pembuatan poster ilmiah meliputi: pencarian informasi, isi makalah, penyampaian gagasan dari analisis masalah, sistematika penulisan dan tata bahasa. Bobot penilaian terdiri dari 3 kategori, dengan nilai 3 (sangat baik), 2 (baik) dan 1 (kurang). Ditotalkan dengan maksimal nilai sebesar 100
There are 5 aspects of assessment in making scientific posters including: information search, paper content, conveying ideas from problem analysis, writing systematics and grammar. The weight of the assessment consists of 3 categories, with a score of 3 (very good), 2 (good) and 1 (poor). Totaled with a maximum value of 100

DAFTAR RUJUKAN

Sumber boleh dari mana saja (buku, Internet, jurnal, dsb)
Sources can be from anywhere (books, Internet, journals, etc.)

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :
Kelas :
Tugas :
Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh mahasiswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemiihan kosakata	4	
6	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

Skor Maksimal = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32} x\ 100 = 100$

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

1. Sistematika makalah

4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah

2. Kelengkapan makalah

4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)

3. Kejelasan makalah

4 = makalah jelas dapat dipahami diulis scara runtut
3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
2 = makalah kuang jelas kurang sesuai denga keruntutan penulisan
1 = makalah tidak jelastiak esuai dengan keruntutan penulian

4. Kebenaran kosep

4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
2 = konsep atau ide yang dipaparkan kuran tepat
1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat

5. Ketepatan pemilihan kosakata

4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
1 = menggunakan kosakata yang salah

6. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah

4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
2 = menguasai latar belakang dan metode
1 = menguasai latar belakang saja

7. Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah

4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah

8. Presentasi makalah

4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyan dengan benar
3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyan dengan benar
2 = beberapa anggota saja yag aktif namun ada usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar
1 = beberapa anggota saja yag aktif namun kurang usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar

GROUP PAPER RATING RUBRIC

Group :
Class :
Task :
Date :

No	Rated aspect	Maximum Score	The score Obtained by student
1	Systematics of papers	4	
2	Paperwork	4	
3	Clarity and coherence of writing	4	
4	The truth of the concept of the idea presented	4	
5	Vocabulary selection accuracy	4	
6	The ability of students to explain the contents of the paper	4	
7	Student efforts in preparing papers	4	
8	Paper presentation	4	

Maximum Score = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32} x\ 100 = 100$

GROUP PAPER RATING RUBRIC

9. Systematics of papers

4 = the paper is made according to a clear and correct writing systematic
3 = the paper is written correctly but it is not clear
2 = the paper is not correct and not clear
1 = the paper is made with the wrong systematics

10. Paperwork

4 = the paper is made in full according to the instructions for making the paper
3 = paper made without conclusion
2 = paper made without discussion of conclusions and bibliography
1 = the paper is incomplete (only includes 3 elements)

11. Explanation of the paper

4 = the paper is clearly understandable and written in a coherent manner
3 = the paper is clearly not in accordance with the order of writing
2 = Kuang's paper is clearly not in accordance with the coherence of writing
1 = the paper is not clear not in accordance with the coherence of writing

12. Concept truth

4 = the concept or idea presented is correct and in accordance with the theory
3 = the concept or idea presented is in accordance with the theory but is not clear
2 = the concept or idea presented is not appropriate
1 = the concept or idea presented is not correct

13. Vocabulary selection accuracy

4 = use the right words using active sentences
3 = using words that are not appropriate using active sentences

2 = using inappropriate words and not using active sentences
1 = using the wrong vocabulary
14. The ability of students to explain the contents of the paper
4 = mastering the background of the conclusion discussion method
3 = mastering the background of methods and discussions
2 = master the background and method
1 = master background only
15. Student efforts in preparing papers
4 = trying to complete the contents of the report seriously trying to improve the content of writing neatly easy to read
3 = according to the aspects listed in number 1 unless there is 1 aspect that is not carried out
2 = according to the aspects listed in number 1 unless there are 2 aspects that are not carried out by the method
1 = not trying to complete and improve the contents of the paper
16. Paper presentation
4 = all members are active and try to answer the question correctly
3 = all active members but not trying to answer the question correctly
2 = only a few members are active but there is an attempt to answer the question correctly
1 = only a few members are active but less effort to answer questions correctly